



目指す学校像 「笑顔あふれる学校」



<p>愛知の教育 基本理念</p> <ol style="list-style-type: none"> 自己の可能性を伸ばす力の育成 実践力を伴った道徳性・社会性の育成 生涯にわたってたくましく生きる力の育成 社会の発展を支える人の育成 世界とつながり、生き生きと活躍するために必要な力の育成 子どもの意欲を高め、教師が働きがいのある魅力的な教育環境づくりの推進 大規模災害や感染症拡大等の緊急時においても子どもたちが安心・安全に学べることを保障 <p><small>(第四次愛知県教育振興基本計画より)</small></p>	<p>学校教育目標</p> <p>児童生徒一人一人の教育的ニーズに沿った、創意工夫のある教育活動を通して、自立や社会参加するための基礎となる「生きる力」を育む。</p> <p>目指す児童生徒像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に学び、表現する子（知） ○ 友達を尊重し、助け合う子（徳） ○ 健康で安全な生活を意識する子（体） <p>目指す教師像</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高い専門性をもつ教師 ● 高い人権意識をもつ教師 ● 信頼される教師 <p>学校経営のポイント</p> <p>つなぐ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒同士のつながり ・小・中・高の継続した指導・支援 ・教師間、保護者との連携及び地域や関係機関との連携 ・本校、分教室間の連携 	<p>地域・学校の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広い通学区域 ・二つの分教室 ・県下最大級の訪問教育 ・施設内教育 ・外国にルーツのある児童生徒が多い ・寄宿舎（現在閉舎中）を併設 <p>重点目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 主体的に学び、表現する力を伸ばす指導 研修及び実践を通じた専門性の向上 	
<p>笑顔あふれる学校を目指して① （「目指す児童生徒像」に向けた取組）</p>		<p>笑顔あふれる学校を目指して② （「目指す教師像」に向けた取組）</p>	
<p><主体的に学び、表現する子></p> <ol style="list-style-type: none"> ①児童生徒の実態に応じた教育課程の編成 <small>（教務部、山嶺教室）</small> ②ICTを活用した学習支援 <small>（高等部、情報図書部）</small> ③自己選択を大切にした指導 <small>（中学部、高等部）</small> <p><友達を尊重し、助け合う子></p> <ol style="list-style-type: none"> ①人権教育の充実 <small>（指導部）</small> <p><健康で安全な生活を意識する子></p> <ol style="list-style-type: none"> ①防災教育の充実 <small>（指導部）</small> ②食育の充実 <small>（保健部）</small> ③学校事故の防止に向けた取組 <small>（保健部）</small> 		<p><高い専門性を持つ教師></p> <ol style="list-style-type: none"> ①専門性向上のための研修・実践 <small>（小学部、自立活動部、研修部、潮風教室）</small> ②関係機関との連携の充実 <small>（教育支援部、自立活動部、進路指導部）</small> ③校内支援の充実 <small>（教育支援部）</small> <p><高い人権意識をもつ教師></p> <ol style="list-style-type: none"> ①人権意識向上のための取組 <small>（管理職）</small> <p><信頼される教師></p> <ol style="list-style-type: none"> ①働きやすい職場づくり <small>（総務部、管理職）</small> ②不祥事防止の意識の向上 <small>（管理職）</small> 	
<p>笑顔あふれる学校を目指して③</p>			
<p>・全職員による「笑顔あふれる学校」を目指した個々の目標設定（自己申告・評価シートの活用）</p>			