



目指す学校像 「笑顔あふれる学校」



愛知の教育 基本理念
(1) 自己の可能性を伸ばす力の育成 (2) 実践力を伴った道徳性・社会性の育成 (3) 生涯にわたってたくましく生きる力の育成 (4) 社会の発展を支える人の育成 (5) 世界とつながり、生き生きと活躍するために必要な力の育成 (6) 子どもの意欲を高め、教師が働きがいのある魅力的な教育環境づくりの推進 (7) 大規模災害や感染症拡大等の緊急時においても子どもたちが安心・安全に学べることを保障 <small>(第四次愛知県教育振興基本計画より)</small>

学校教育目標
児童生徒一人一人の教育的ニーズに沿った、創意工夫のある教育活動を通して、自立や社会参加するための基礎となる「生きる力」を育む。
目指す児童生徒像
<input type="radio"/> 主体的に学び、表現する子(知) <input type="radio"/> 友達を尊重し、助け合う子(徳) <input type="radio"/> 健康で安全な生活を意識する子(体)

地域・学校の特徴
・東三河唯一の肢体不自由特別支援学校 ・広い通学区域 ・二つの分教室 ・県下最大級の訪問教育 ・施設内教育 ・寄宿舎（現在閉舎中）を併設

目指す教師像
<input checked="" type="radio"/> 高い専門性をもつ教師 <input checked="" type="radio"/> 高い人権意識をもつ教師 <input checked="" type="radio"/> 信頼される教師
学校経営のポイント
つなぐ <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒同士のつながり ・小・中・高の継続した指導・支援 ・教師間、保護者との連携及び地域や関係機関との連携 ・本校、分教室間の連携

重点目標
(1) 防災対策の見直しと強化 (2) 想定される災害に応じた防災教育と準備

笑顔あふれる学校を目指して① （「目指す児童生徒像」に向けた取組）
<主体的に学び、表現する子> ① 教育課程の改善（教務部） ② 自立活動、各教科等を合わせた指導の充実（山嶺教室、潮風教室）
<友達を尊重し、助け合う子> ① 人権教育の充実（指導部）
<健康で安全な生活を意識する子> ① 防災教育の充実（小学部、指導部） ② 安全教育の充実（保健部）

笑顔あふれる学校を目指して② （「目指す教師像」に向けた取組）
<高い専門性を持つ教師> ① 関係機関との連携（進路指導部） ② ICT機器活用の推進（情報図書部） ③ 校内及び地域支援の充実（教育支援部、研修部、自立活動部）
<高い人権意識をもつ教師> ① 人権意識向上のための取組（管理職、高等部）
<信頼される教師> ① 学習環境の整備（中学部、総務部） ② 不祥事防止の意識の向上（管理職）

笑顔あふれる学校を目指して③

- ・全職員による「笑顔あふれる学校」を目指した個々の目標設定（自己申告・評価シートの活用）