



目指す学校像 「笑顔あふれる学校」



<p>愛知の教育 基本理念</p> <ol style="list-style-type: none"> 自己の可能性を伸ばす力の育成 実践力を伴った道徳性・社会性の育成 生涯にわたってたくましく生きる力の育成 社会の発展を支える人の育成 世界とつながり、生き生きと活躍するために必要な力の育成 子どもの意欲を高め、教師が働きがいのある魅力的な教育環境づくりの推進 大規模災害や感染症拡大等の緊急時においても子どもたちが安心・安全に学べることを保障 <p><small>(第四次愛知県教育振興基本計画より)</small></p>	<p>学校教育目標</p> <p>児童生徒一人一人の教育的ニーズに沿った、創意工夫のある教育活動を通して、自立や社会参加するための基礎となる「生きる力」を育む。</p> <p>目指す児童生徒像</p> <ul style="list-style-type: none"> 主体的に学び、表現する子(知) 友達を尊重し、助け合う子(徳) 健康で安全な生活を意識する子(体) <p>目指す教師像</p> <ul style="list-style-type: none"> 高い専門性をもつ教師 高い人権意識をもつ教師 信頼される教師 <p>学校経営のポイント</p> <p>つなぐ</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童生徒同士のつながり 小・中・高の継続した指導・支援 教師間、保護者との連携及び地域や関係機関との連携 本校、分教室間の連携 	<p>地域・学校の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> 東三河唯一の肢体不自由特別支援学校 広い通学区域 二つの分教室 県下最大級の訪問教育 施設内教育 寄宿舎（現在閉舎中）を併設 <p>重点目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 防災対策の見直しと強化 想定される災害に応じた防災教育と準備 
<p>笑顔あふれる学校を目指して① (「目指す児童生徒像」に向けた取組)</p>		<p>笑顔あふれる学校を目指して② (「目指す教師像」に向けた取組)</p>
<p><主体的に学び、表現する子></p> <ol style="list-style-type: none"> 教育課程の改善 (潮風教室、高等部 教務部) <p><友達を尊重し、助け合う子></p> <ol style="list-style-type: none"> 人権教育の充実 (指導部) <p><健康で安全な生活を意識する子></p> <ol style="list-style-type: none"> 防災教育の充実 (小学部、中学部、山嶺教室、指導部) 安全教育の充実 (保健部) 		<p><高い専門性を持つ教師></p> <ol style="list-style-type: none"> 関係機関との連携 (進路指導部) ICT 機器活用の推進 (情報図書部) 校内及び地域支援の充実 (教育支援部) 専門性の向上を目指した校内研修の充実 (研修部) <p><高い人権意識をもつ教師></p> <ol style="list-style-type: none"> 人権意識向上のための取組 (管理職) <p><信頼される教師></p> <ol style="list-style-type: none"> 学習環境の整備 (自立活動部、総務部) 働き方改革 (管理職)
<p>笑顔あふれる学校を目指して③</p>		
<p>・全職員による「笑顔あふれる学校」を目指した個々の目標設定 (自己申告・評価シートの活用)</p>		